

Data: 08-05-2024

Prova de Equivalência à Frequência -Inglês

(Despacho Normativo n.º4/2024, de 21 de fevereiro)

1.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo 2023/2024

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, do Léxico e da Gramática, da Escrita, da Interação e Produção Oral.

As Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Deste modo, as provas escrita e oral da disciplina acima identificada apresentam os mesmos objetivos e as mesmas competências como objeto de avaliação e, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura.

PROVA ESCRITA

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que requerem a demonstração de competências de leitura e escrita e interação oral. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência previstos para os 3.º e 4.º anos de escolaridade.

A prova é cotada para **100 pontos**.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação
I	Compreensão Oral	30
II	Compreensão e Produção Escrita	70

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Grupos	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral	Exercícios de ligação Exercícios de escolha múltipla	2	30
II	Compreensão e Produção Escrita	Exercícios de assinalar resposta correta; Exercício de produção limitada de vocabulário; Exercícios de resposta restrita ou curta; Exercício de produção de frases; preenchimento de espaços; Exercício de respostas restritas; Exercícios de correspondência ou associação; Exercício de <i>TRUE /FALSE</i> ou <i>YES /NO</i> e correção das frases falsas/no; Exercícios de ordenação.	8 a 10	70

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas incoerentes, ambíguas, ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

- **ESCOLHA MÚLTIPLA / DISTINÇÃO DE AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS E FALSAS / ATRIBUIÇÃO DE FRASES/EXPRESSÕES DO(S) TEXTO(S) À(S) PESSOA(S) QUE AS ENUNCIAM**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

- **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

MATERIAL

O aluno pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta.

A prova será realizada no enunciado. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de gramáticas, nem de dicionários.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

PROVA ORAL

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova oral incide no Domínio da Interação/Produção Oral ativando as Competências Sociolinguística e Pragmática, desenvolvendo-se nas atividades, que a seguir se apresentam:

Quadro 3 – Tipologia e itens da prova oral

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	DURAÇÃO APROXIMADA	COTAÇÃO
Conversa informal	<i>Ice breaking</i> - Atividade de comunicação orientada, baseada na identificação e caracterização pessoal do aluno; (cinco perguntas) Ex.: <i>Questions about name, age, likes, dislikes, favourite colour, pet or food, family (...)</i>	5 (cinco) minutos	30 PONTOS
Conversa estruturada	Incidirá nas áreas temáticas abordadas ao longo dos dois níveis, através da utilização de imagens em suporte diversificado ou em qualquer tópico selecionado pelo júri da prova. Parte 1 - O aluno responde a perguntas sobre uma imagem que lhe é apresentada e questões que terão como ponto de partida a imagem, nomeadamente: What's this? Where is the...? What colour is/are... How many ... are there? What time is it...? What time do you...? Whose... is this? Have you got...?/ Has she got...? What is ... wearing? What's the weather like today? What is ... doing? What can you do to protect the planet? (dez perguntas)	7 (sete) minutos	50 PONTOS
Leitura de um texto	Texto sobre as áreas temáticas abordadas ao longo dos dois níveis. O aluno lê um pequeno texto em voz alta (cerca de 3 minutos);	3 (três) minutos	20 PONTOS

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas três categorias para a classificação do desempenho: Vocabulário, Correção Gramatical e Pronúncia. Cada categoria apresenta a sua pontuação. Os critérios de classificação para cada categoria estão organizados por níveis de desempenho que serão atribuídos no final da prova. Para cada categoria a ser observada consideram-se cinco níveis de desempenho: N5, N4, N3, N2 e N1.

Quadro 4 - Descritores de desempenho por domínios

		0 a 19%	20 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
Conversa informal	Vocabulário (40%)	Domínio do vocabulário muito limitado.	Domínio limitado do vocabulário.	Domínio razoável do vocabulário.	Vasto domínio do vocabulário de acordo com o lecionado.	Domínio muito extenso do vocabulário abordado.
	Correção gramatical (40%)	Não demonstra entendimento da pergunta.	Demonstra entendimento da pergunta, mas exprime-se sem estruturas adequadas.	Reage de forma limitada, com alguma correção, num discurso com algumas pausas.	Exprime-se com correção e sem pausas, usando a maioria das estruturas gramaticais adequadas.	Usa com muita correção as estruturas linguísticas abordadas e adequadas.
	Pronúncia (20%)	Pronúncia não padronizada entendida com muito esforço.	Pronúncia não padronizada, embora inteligível.	Pronúncia não padronizada, mas claramente inteligível.	Pronúncia e entoação geralmente claras e naturais.	Pronúncia e entoação claras e naturais, e ritmo adequado.
Conversa estruturada	Vocabulário (40%)	Domínio do vocabulário muito limitado.	Domínio limitado do vocabulário.	Domínio razoável do vocabulário.	Vasto domínio do vocabulário de acordo com o lecionado.	Domínio muito extenso do vocabulário abordado.
	Correção gramatical (40%)	Não demonstra entendimento da pergunta; Usa estruturas gramaticais extremamente limitadas.	Demonstra entendimento da pergunta, mas exprime-se sem estruturas adequadas.	Reage de forma limitada, com alguma correção, num discurso com algumas pausas.	Exprime-se com correção e sem pausas, usando a maioria das estruturas gramaticais adequadas.	Usa com muita correção as estruturas linguísticas abordadas e adequadas.
	Pronúncia (20%)	Pronúncia não padronizada entendida com muito esforço.	Pronúncia não padronizada, embora inteligível.	Pronúncia não padronizada, mas claramente inteligível.	Pronúncia e entoação geralmente claras e naturais.	Pronúncia e entoação claras e naturais, e ritmo adequado.
Leitura	Pronúncia	Pronúncia não padronizada entendida com muito esforço.	Pronúncia não padronizada, embora inteligível.	Pronúncia não padronizada, mas claramente inteligível.	Pronúncia e entoação geralmente claras e naturais.	Pronúncia e entoação claras e naturais, e ritmo adequado.

MATERIAL

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelo professor interlocutor. Após conclusão da prova o examinado devolve todo o material utilizado.

DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.