

**Data: 08-05-2024**

---

**Prova de Equivalência à Frequência -Inglês**

(Despacho Normativo n.º4/2024, de 21 de fevereiro)

---

**1.º Ciclo do Ensino Básico**

Ano Letivo 2023/2024

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, do Léxico e da Gramática, da Escrita, da Interação e Produção Oral.

As Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Deste modo, as provas escrita e oral da disciplina acima identificada apresentam os mesmos objetivos e as mesmas competências como objeto de avaliação e, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura.

## PROVA ESCRITA

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que requerem a demonstração de competências de leitura e escrita e interação oral. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência previstos para os 3.º e 4.º anos de escolaridade.

A prova é cotada para **100 pontos**.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação
I	Compreensão Oral	30
II	Compreensão e Produção Escrita	70

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Grupos	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral	Exercícios de ligação Exercícios de escolha múltipla	2	30
II	Compreensão e Produção Escrita	Exercícios de assinalar resposta correta; Exercício de produção limitada de vocabulário; Exercícios de resposta restrita ou curta; Exercício de produção de frases; preenchimento de espaços; Exercício de respostas restritas; Exercícios de correspondência ou associação; Exercício de <i>TRUE /FALSE</i> ou <i>YES /NO</i> e correção das frases falsas/no; Exercícios de ordenação.	8 a 10	70

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas incoerentes, ambíguas, ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

- **ESCOLHA MÚLTIPLA / DISTINÇÃO DE AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS E FALSAS / ATRIBUIÇÃO DE FRASES/EXPRESSÕES DO(S) TEXTO(S) À(S) PESSOA(S) QUE AS ENUNCIAM**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

- **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **MATERIAL**

O aluno pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta.

A prova será realizada no enunciado. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de gramáticas, nem de dicionários.

## DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

## PROVA ORAL

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova oral incide no Domínio da Interação/Produção Oral ativando as Competências Sociolinguística e Pragmática, desenvolvendo-se nas atividades, que a seguir se apresentam:

Quadro 3 – Tipologia e itens da prova oral

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	DURAÇÃO APROXIMADA	COTAÇÃO
<b>Conversa informal</b>	<i>Ice breaking</i> - Atividade de comunicação orientada, baseada na identificação e caracterização pessoal do aluno; (cinco perguntas)  Ex.: <i>Questions about name, age, likes, dislikes, favourite colour, pet or food, family (...)</i>	5 (cinco) minutos	<b>30 PONTOS</b>
<b>Conversa estruturada</b>	Incidirá nas áreas temáticas abordadas ao longo dos dois níveis, através da utilização de imagens em suporte diversificado ou em qualquer tópico selecionado pelo júri da prova.  Parte 1 - O aluno responde a perguntas sobre uma imagem que lhe é apresentada e questões que terão como ponto de partida a imagem, nomeadamente:  What's this? Where is the...? What colour is/are... How many ... are there? What time is it...? What time do you...? Whose... is this? Have you got...?/ Has she got...? What is ... wearing? What's the weather like today? What is ... doing? What can you do to protect the planet? (dez perguntas)	7 (sete) minutos	<b>50 PONTOS</b>
<b>Leitura de um texto</b>	Texto sobre as áreas temáticas abordadas ao longo dos dois níveis.  O aluno lê um pequeno texto em voz alta (cerca de 3 minutos);	3 (três) minutos	<b>20 PONTOS</b>

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas três categorias para a classificação do desempenho: Vocabulário, Correção Gramatical e Pronúncia. Cada categoria apresenta a sua pontuação. Os critérios de classificação para cada categoria estão organizados por níveis de desempenho que serão atribuídos no final da prova. Para cada categoria a ser observada consideram-se cinco níveis de desempenho: N5, N4, N3, N2 e N1.

**Quadro 4 - Descritores de desempenho por domínios**

		0 a 19%	20 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
<b>Conversa informal</b>	<b>Vocabulário (40%)</b>	Domínio do vocabulário muito limitado.	Domínio limitado do vocabulário.	Domínio razoável do vocabulário.	Vasto domínio do vocabulário de acordo com o lecionado.	Domínio muito extenso do vocabulário abordado.
	<b>Correção gramatical (40%)</b>	Não demonstra entendimento da pergunta.	Demonstra entendimento da pergunta, mas exprime-se sem estruturas adequadas.	Reage de forma limitada, com alguma correção, num discurso com algumas pausas.	Exprime-se com correção e sem pausas, usando a maioria das estruturas gramaticais adequadas.	Usa com muita correção as estruturas linguísticas abordadas e adequadas.
	<b>Pronúncia (20%)</b>	Pronúncia não padronizada entendida com muito esforço.	Pronúncia não padronizada, embora inteligível.	Pronúncia não padronizada, mas claramente inteligível.	Pronúncia e entoação geralmente claras e naturais.	Pronúncia e entoação claras e naturais, e ritmo adequado.
<b>Conversa estruturada</b>	<b>Vocabulário (40%)</b>	Domínio do vocabulário muito limitado.	Domínio limitado do vocabulário.	Domínio razoável do vocabulário.	Vasto domínio do vocabulário de acordo com o lecionado.	Domínio muito extenso do vocabulário abordado.
	<b>Correção gramatical (40%)</b>	Não demonstra entendimento da pergunta; Usa estruturas gramaticais extremamente limitadas.	Demonstra entendimento da pergunta, mas exprime-se sem estruturas adequadas.	Reage de forma limitada, com alguma correção, num discurso com algumas pausas.	Exprime-se com correção e sem pausas, usando a maioria das estruturas gramaticais adequadas.	Usa com muita correção as estruturas linguísticas abordadas e adequadas.
	<b>Pronúncia (20%)</b>	Pronúncia não padronizada entendida com muito esforço.	Pronúncia não padronizada, embora inteligível.	Pronúncia não padronizada, mas claramente inteligível.	Pronúncia e entoação geralmente claras e naturais.	Pronúncia e entoação claras e naturais, e ritmo adequado.
<b>Leitura</b>	<b>Pronúncia</b>	Pronúncia não padronizada entendida com muito esforço.	Pronúncia não padronizada, embora inteligível.	Pronúncia não padronizada, mas claramente inteligível.	Pronúncia e entoação geralmente claras e naturais.	Pronúncia e entoação claras e naturais, e ritmo adequado.

### MATERIAL

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelo professor interlocutor. Após conclusão da prova o examinado devolve todo o material utilizado.

### DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.